

# 令和7年度 群馬県中之条町での 森林整備体験学習報告書

令和7年6月7日(土)～6月8日(日)



ゼロカーボンシティ  
北区・2050

## 北区 生活環境部 環境課

### 目 次

|   |                       |                    |    |
|---|-----------------------|--------------------|----|
| 1 | 群馬県中之条町での森林整備体験学習について | ・・・・・・・・・・・・P.     | 1  |
| 2 | 参加者について               | ・・・・・・・・・・・・・・・・P. | 2  |
| 3 | 概要及び行程表               | ・・・・・・・・・・・・・・・・P. | 3  |
| 4 | 参加者講評                 | ・・・・・・・・・・・・・・・・P. | 9  |
| 5 | 報告会                   | ・・・・・・・・・・・・・・・・P. | 11 |
| 6 | 参加者報告書                | ・・・・・・・・・・・・・・・・P. | 12 |

※ 本報告書に掲載している写真は、北区が記録のために撮影した写真及び中之条町から提供された写真を使用しています。

## 1 群馬県中之条町での森林整備体験学習について

北区と中之条町は、中之条町内の森林整備を実施することによる地球温暖化対策の推進や、森林資源を活用した連携事業の実施による地域間交流の促進を目的に、令和6年3月28日付で「北区と中之条町との森林整備の実施に関する協定」を締結しました。

これを契機に、北区環境基本計画2023の重点施策として掲げている「自治体連携による森林整備の取り組み」を推進するため、森林整備及び森林資源を活用した連携事業を実施することとしました。

今年度の体験学習は、北区内在住・在学の小学5・6年生15名が参加し、地元の子ども達とともに令和7年6月7日（土）から6月8日（日）の2日間、間伐体験や木工体験等を通じて地球温化対策として森林の重要性を学び、また相互交流を深めました。

体験学習後は、北区内で北区参加児童による報告会を行い、体験学習での思い出や環境問題に対して考えたこと、さらに今回の体験を通じて自身の行動が変わったことなど、それぞれの視点で発表しました。



## 2 参加者について

- ◆ 北区内在住・在学の小学5・6年生15名が参加

〈内訳〉

小学5年生 5名

小学6年生 10名

- ◆ 中之条町内在住・在学の小学4~6年生3名が参加

〈内訳〉

小学4年生 1名

小学5年生 1名

小学6年生 1名

### 3 体験学習の概要及び行程表

|             |  |
|-------------|--|
| プログラム<br>内容 | 【当日の活動内容 6月7日（土）】  |
|             | 07:30～08:00 参加者集合（北区第一庁舎正面玄関）<br><br>08:00～11:00 中之条町へバス移動（三芳PA、上里PAにて休憩） <ul style="list-style-type: none"><li>● 車内において注意事項等のガイダンスを実施。</li><li>● 探検バック、林業の秘密がわかる本、サコッシュの受け渡し。</li></ul> |
|             |   |
|             | 11:15 北区の森 到着  |
|             | 11:25～11:40 ガイダンス <ul style="list-style-type: none"><li>● 二日間の流れ、注意事項、スタッフ紹介を実施。</li><li>● 探検ブック等の説明を実施。</li></ul>   |
|             |   |
|             | 11:40～12:15 昼食 <ul style="list-style-type: none"><li>● 中之条町産のお米を使ったお弁当。</li></ul>  |
|             |   |

**12:15～12:30 移動準備、移動**

**12:45～14:20 植樹活動（講師：小板橋 氏） @北区の森**

- 講師より、木の成長過程について講義。
- 今回植樹する木の種類と、森が育ち活用されるまでの年月について等5分程度講話いただく。森は将来のために作り、守っていくということを子ども達へ伝えた。
- 4班に分かれ、植樹体験を実施。子ども2人に対しスタッフ1人がサポートするようにして、安全に注意して実施。
- 熱中症対策のため、想定（～12:30）よりも早く体験を終え、水分補給を促し、バスの中で休憩をとる。



**14:20～14:40 移動**

- 「北区の森」から「ふれあいの森」へ
- 講師、スタッフが子ども達の間に入り、安全に注意しながら登山を実施。

**14:40～16:20 間伐体験（講師：檀原氏）@ふれあいの森**

- 講師の檀原氏より、森林整備をする理由、つるによる木への害等を5分程度講話いただく。森に手を入れる理由、森を守る理由を子ども達へ伝えた。
- 子ども達自身で順番に手鋸にて間伐体験を実施。安全対策として、ロープを使用して倒木方向とは異なる方向からひっぱり、伐木を実施した。
- 4班に分かれ、つる切り体験の実施。子ども達がお互いに声を掛け合いながら、順番に手鋸にてつる切りを実施。



**16:20～17:00 移動準備、移動**

- 「ふれあいの森」から宿泊先の「四万グランドホテル」へ

**17:00 四万グランドホテル 到着**

- 基本的な子ども達の移動は、スタッフが同行。

**17:30～18:30 夕食**

- バイキング形式の夕食。



**18:30～19:30 お風呂**

**20:00～21:00 リフレクション、振り返り**

<リフレクション>

- 2グループに分かれアイスブレイクを実施。お互いのことを知るために、自己紹介クイズを実施。
- リフレクションでは2グループに分かれ、会場全体にカラーマーカーを配置し、すごろく形式で実施。マス目を、「木材活用センターでの学び」「今日の学び」「中之条のPR」「クイズ」等様々なマスを用意し、「学び」と「交流」を促す。



<振り返り>

- 4班に分かれて「森林整備体験学習ワークシート」を作成
- 各活動ごとに発表代表者を決める。
- 後日、報告会でも2日目の各活動について代表者が発表。



**21:00～22:00 就寝準備**

- 部屋に戻り、就寝準備。22時消灯。

**22:00 就寝**

## 【当日の活動内容 6月8日（日）】

06:30 起床（朝の準備）

07:00～07:45 朝食

- バイキング形式の朝食。



07:45～09:00 移動準備＆バス移動

- 「四万グランドホテル」から「木材活用センター」へ

09:00 木材活用センター 到着

09:00～10:00 木材活用センター 見学（講師：株式会社ユハラ 村上氏）

- ツインバンドソー、乾燥機、チッパーの見学の実施。
- 木野駅プロジェクトにて運び込まれた町内産木材の説明を実施。



10:00～12:15 木工体験（講師：関氏）@木材活用センター

- 講師の関氏による木工機械のデモンストレーションを実施。安全対策としてカラーコーンとポールを設置し、近づかない様注意した。
- 角材、板材を利用して木製キューブカレンダーを作製した。
- 鋸を使用してキューブ、土台を決められた大きさに切り、土台を釘、ボンドを使用して組み立て、キューブに日付を記入、土台に好きな絵を描く、の手順で進めた。



**12:15～12:45 お昼**

- 群馬県優良物産品の推奨をもらったお弁当。

**12:45～13:10 リフレクション**

- いいところカードを用いて、今回であった友達のいいところをお互いに書き合うことで、ともに活動した子ども達同士が記憶に残るよう振り返りを実施した。

**13:10～13:30 解散式、記念撮影**

- 記念品として、木材を使用した修了書を授与



**13:50 木材活用センター 出発**

**13:50～18:00 北区役所へ移動（上里PA、三芳PAにて休憩）**

- 渋滞により、予定（16:35）より遅れて到着

**18:00 見送り、解散**

## 4 参加者講評

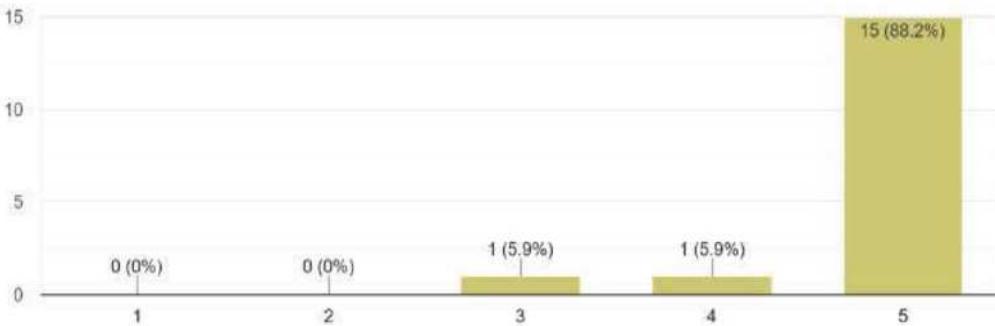
講評

### アンケートの収集

プログラム終了後、事後アンケートと当日の写真を格納したGoogleフォトを送信した。  
以下アンケート結果抜粋

プログラム全体の満足度を教えてください。

17件の回答



\* 1「不満足」 5「大変満足」

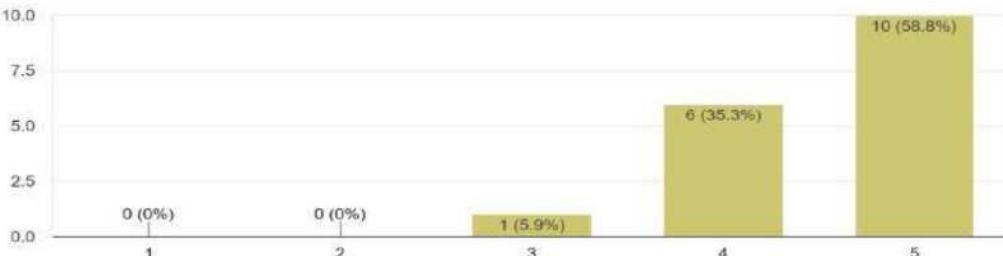
最も印象に残ったプログラムを教えてください。

17件の回答



林業や森林環境に対する理解度は高まりましたか？

17件の回答



\* 1「不満足」 5「大変満足」

もし次回のプログラムがあれば参加したいですか。

17 件の回答



### 【アンケートにおける感想の抜粋】

- ・ 中之条の皆さんに遊んでもらえて楽しかったです。おそろいのバックややり遂げたらもらえる缶バッヂをいただき嬉しかったです。間伐や植樹では皆さんに助けていただきながらできました。ノコギリを使ったり釘を打ったり貴重な体験をさせてもらえたのも楽しかったです。ホテルでみんなでバイキングも楽しかった。1人1人違う形の大きな木に文字や名前が彫ってある修了証をいただき感動でした。中之条産のお土産をたくさんいただきおもてなしの心まで学べました。中之条から帰りたくない、帰る時は泣きそうになる程楽しかった。6年生だから最後なのでさらに泣きそう。来年も行きたかったな。大学生になったら枝っちひきいるfreeに入行ってお手伝い出来る人になりたいです。ありがとうございました。
- ・ 非常に貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。「中之条町にまた行きたい！」と申しており、いつか家族で伺えたら、と思います。
- ・ 盛り沢山の2日間、楽しい思い出をありがとうございました！
- ・ 植樹や間伐などとても勉強になりました。ありがとうございました！

## 5 報告会

### ◆ 報告会

日時 令和7年9月21日（日）  
11時30分～12時30分  
場所 北とぴあ 7階 第二研究室  
内容 体験学習について報告（1グループ3分程度）

体験学習の思い出や環境問題に対して考えたことを報告書にまとめました。また、体験学習中に振り返りの際に記入したワークシートをもとに、グループ内で活動ごとに分担し、発表を行いました。

報告会は同日、同会場で実施した「きた eco 道場（第3回目）」の講師を務めた東京家政大学教授の宮本康司先生が、参加者の発表を聞きました。

先生からは、「今回の森林整備体験学習では、都会ではありません体験する機会がない植樹体験や製材所見学などを経験してくれました。今後は、そういった清水町、中之条町で経験した暮らしと、北区の暮らしを分けて考えないことが大切です。環境について考え、意識することで日々の生活を見返してほしいです。」とコメントがありました。

～報告会の様子～



## 6 参加者報告書

- ◆ 参加者氏名の五十音順で報告書を掲載しています。

※ 原則、原文・自筆のまま掲載していますが、薄く見えづらい文字は、上からなぞる修正等を行っています。

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

参加者 氏名 大津朝良

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| に  | 言 | へ | い | 空 | る | 工 | 終 | 利 | 考 | 次 | が | ま | 当 | そ | は | ほ |
| す  | 、 | 、 | う | こ | 、 | 作 | わ | 用 | え | は | た | だ | だ | し | は | く |
| る  | た | ス | こ | と | 、 | し | や | 作 | た | 今 | 、 | 一 | び | し | 間 |   |
| こ  | よ | 、 | て | と | 、 | 、 | た | 戦 | こ | 後 | 、 | だ | び | て | 伐 |   |
| と  | う | 、 | あ | と | 、 | モ | 、 | 、 | と | の | 、 | 回 | 、 | 、 | と |   |
| び  | な | 、 | り | ま | ど | う | 、 | 、 | ご | 、 | 、 | か | く | し | 間 |   |
| す。 | 作 | ま | す | う | し | 、 | ま | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | り | 、 | 伐 |   |
| ま  | た | さ | さ | し | 、 | の | ま | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |   |
| た  | 、 | な | 、 | も | 、 | う | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |   |
| 行  | き | 、 | れ | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |   |
| た  | た | 、 | を | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |   |
| い  | ば | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |   |
| で  | こ | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |   |
| す。 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 | 、 |   |

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

私の体験学習の思い出は、代採体験の時の手袋で、完全防備で、裾のところをガムテープでぐるぐる巻きにしてもヒルが入って来てかまれた人がいたからです。また、ヒルが長靴の上をシヤクトリムシみたリに登ってきたり、木の上からヒルが落ちて来たリしたからです。私は初めてセルに出会いたけれど、あんまり仲良くなれないと思いました。また、印象に残してるのは植林体験の時に土の中に入れていたゴミです。私はそれを見た時になぜここにこんなゴミが入っていみのだとつくづくと愚るしました。その他には、木を見た時、なぜここにこんなゴミが入っていなかったのかとヤ、土を深く掘る等間隔で木の根、これが見えないうにして、その土をふんで植えることに気がつきました。

20 × 20

参加者氏名 小澤 真理

す。例えば、リフレクションのときのすごろくです。何が楽しかったかや、中え條町のいとこ3見つけをしたりしました。そのおかげで初めて出会った友達たちとも仲良くできました。一日目の夕食のバイキンでも、たくさんお話したり、わたあめを一緒に作って食べたりでまたことも楽しい思い出です。担当者の方、中え條の方、大学生の皆さん本当にありがとうございました。

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

ぼくは、6月1日から8日まで、群馬県中  
之条町を訪問しました。日曜：北区王子に住  
んでいますので、中之条町は自然が豊かな所  
だらじ印象を受けました。植林体験で訪問  
北区の森では若い木を植えました。ぼくの植  
えた木が大きくなり、て二週化粧土壌でし  
まうと良い七星山をしました。次に木立の森  
で間伐体験しました。初め1工刈りで木  
にまきへいたへたを切りました。そしてモ  
がりました。ても森を維持していけるま  
大変なしき山をしました。その後はホテルでハ  
イキングでたくさん食べてました。お風呂に入  
てきました。二日目は、木材活用セミナー  
でナウルの山に登りました。木を落す  
木林加工の作業や材料を見学しました。また  
木を切、工カレントリーを作りました。慣  
れてないのでせんせーとよくできませんでした。  
下車した、土の上に横で木石と黙りました。  
かうとまえてとて主導者が、たです。

参加者氏名 甲斐文 伊

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

参加者氏名 川畠 輝輝

ほくは・沢山、木を切り倒すことだけを考えていたのですが、木を切り倒すことよりも、つるが絡まてしまふと、木を枯らしてしまふので、それを阻止する為につるを日の高まで切る作業を多くすると、いうことに驚きました。そして、全て終しかったけれど、その中にても一番楽しかったのは、植樹体験です。

中之条町にある北区の森に行き、地面に印があるところに管木を垂直に植て、その周りを足でふみ出した。自分が植えたこの木が何十年後、机やイスになつて人に使われる始しくなりました。

今回体験堂に参加して地球温暖化を防ぐ義務に、ほくの身近なところにある家電製品の使い方を工夫したり、反対にも地獄車に乗って、話しあふ意識を高めていけていいと思います。

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

参加者氏名

今回の森林整備体験学習では、苗木をますぐ植えたり、木を切りたりすることが難しかった。体験している際、森林のことを仕事にしている人は、僕が体験した量の何十倍もの量をこなしているのだと気付き、とても感心した。また、現地の人と交流でき、北区とはまた違う別の世界観で、とても面白かった。

この森林整備体験に参加する前は、木を植えることによって、具体的にどのように環境が保全されるのかがよく分からなかつた。しかし、今回の森林整備体験学習を通して、木を植えることで、木が二酸化炭素を吸収し、酸素を排出されやすくなることを学んだ。また、間伐も行うことであれに日差しが差し込むやすくなり、木の下の植物も育てていき、環境を改善することにつながることも学んだ。そして、環境保全のことについて興味を持ち、これから環境を改善するために自分でできるることはあるかを考えるきっかけとなつた。

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

す。一つ目は、間伐体験で間伐が思つたよりも大変だという事を知つてきましたが、はちば木を切るだけだと思つていましたが、木に切れ込みを入れてローブで引つ張ると、うのは思つていたのと全然ちがつて想像以上に大変でした。間伐はどんな感じにやろんじてつうといふ類問題が解決できてしまつたのです。二つ目は、柏樹体験で木が育つには思つたが、リもかなり時間がかかると左矢つてコソです。最初は20年くらいで育つだろうと思つておりました。実際は50年や60年もかからずつとも知つてびつくりしました。知つてからでは木を相手してくれた人にもつとあります。

今回の林業体験では、間伐体験や柏樹体験に、また製材所見学などの重ね体験がいつもいづきました。来年からは参加できませうが、中学生の林業体験があつたらそれにも参 加してみたくなります。

参加者氏名 駒田 淳祐

体験学習の思い切ったこと！問題意識に対して、今後の活用の中でやってみようと思ったことを実現したこと（体験学習に適用したこと）。地味な変化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったこと）。お教えてください！（400字以内）

私が今回子んにことは 本をす。で、くと  
いう事は大きだが、それがとても大切だと  
うことてう。今は植物体験をした時に、土を  
じのくらに植えに、のがまめりませんでし  
た。また、開拓体験の西口、の二通りとの  
ような角だ。これにいのヶ、か分のりませ  
んてした。このようになど直てて、くには、  
泣きしなければならないことがたくさんある  
と知りました。そして、以てに泣わるカタに  
よて、おかずられ地元迷惑を防いでいる  
事を実感しました。

私も地理学習に力を貸す上にてまに考えてい  
ます。そのため今日子んた「植物の体験講  
座化をあぐ」ということをあかし、自じて育  
てて、じの植物をし、じ大きとして肥はるや  
とぬきといど思ひます。元は母からアトが上  
の道をもとよりそれを育てています。今はまだ  
五十七・一キメートル程に伸びたところです。  
育むことですか、地元をすうためにも植物  
を多く育てていきたいで

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

参加者氏名 佐藤 快成

一日目は植樹と間伐の体験をしました。植樹では穴をぼっているときには木が将来でこきたのが難しく感じ、間伐では木が将来でこぼこにならないように、つるを切る大切さを学びました。間伐の体験中、体にヒルがのぼってきたので、かまれるかと思いつつもひやひやしました。夜はリフレクションがあり、参加者の名前を覚えるゲームや一日目の感想を言う人間すごろくをやりました。あまり間違はなく、たぶん交流できただので友達も増えました。二日目の木材活用セミナーでは、角材やチップを作成機械を見学し、職業紹介がされました。木工体験では、木で自分のカレントを作り良い思い出になりました。

人さんが機械を器用にあつがつていたので感動しました。木工体験では、木で自分のカレントを作り良い思い出になりました。

今回の体験を通して植樹や間伐は森林を再生し成長をうながす役割があり、森林整備で伐採した木材は私たちの生活に有効活用できることを知り、環境保護といつもの生活が

私は今回の間伐体験で去年とはまた一味ち  
がう楽しさを味わいました。  
たとえばみんなおそろいのバッケヤマリと  
げた時にモラえる缶バッキなどです。ながじ  
ようくんもいてとても嬉しが、たし、間伐  
体験モリフレクションなども楽しめたのです。  
また間伐をする時も大学生の人たちに協力し  
てもらい、去年とはまたちがう楽しくも感じ  
ることができました。他にも木工体験では、い  
ぐついノユギリも使つことができ、新しい体験  
ができました。ホテルでもバイキングの時に  
大学生がおしゃべりをしてくれたり、写真を  
としてくれたりもして充実した二日間を過ご  
すことことができました。帰る時には一人一人ち  
がう修了証をいただけたことも嬉しが、たて  
す。  
来年は行けないんたなあと思ふことをいふ悲  
しいですがこの体験で学んだことを生かし、  
これからも森林について学ぼうと思いました。

# 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

參加者氏名 清水樹里

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

三つあります。一つ目は、間伐体験です。この体験では、木をのこぎりで、たおしたり、うすをまいり、枝をとったりしました。私が気を付けたことは、どこにたおすかが、この角度でやろ

う、とあらかじめ決めておくことです。二つ目は、植樹体験です。この体験では、北区の森にたくさんの木の苗を植えました。学んだことは、まず土にさして、すぐに上げるよう

に、使います。三つ目は、木工作り体験です。その体験では、木で、カレンダーを作りました。この木工作り体験で、私は、木をうまく使うことは、とてもむずかしい

大切にするよう心がけていいみたいと思いま

たれからは、植物と多くふれ合い、自然を大切にします。

また、ペットボトルなどの再利用ができるも

のは、リサイクルをしていきます。

参加者氏名 高久 夏子

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

田舎は、森林整備体験学習で大変く二つのこと学びました。

一つめは、植林と植樹の大変さです。木を植えるのに時間がかかるつてしましました。

二つめは、間伐をすることの大切さです。教科書では、日あたりによくするため成長のおそり木を切る。と書いていました。しかし、この森林整備体験学習では、つるかからずつ切り、寿命アキラケと木を切りました。とにかくに、つるがからずつ木をつるといつしょに切っておくことで、もしほかの人があの生れりの木を切ったとき木の土にまきつり下がるがおち、大きめをすることがうせけることを知りました。そして、どうぞそこで将来の安全につながることを学びました。

ぼくは、この森林整備体験学習とあして学習したこと、木の製品や木を見たとき、思ひ出せることにしました。

参加者氏名 戸佐貞仁

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

私は森林整備体験教室に行き、特に心に残る事が二つあります。一つ目は間伐で、木を倒す方向を決めておく体験でした。私は、家では植物を育てる事はできません。私は森林整備体験教室に行きました。そこで木は切ることができないから行かなければなりません。そこで木を両方から少しずつ切れ込みを入れる体験でした。最後はロードでゆっくりとひばるなど、木を四方から少しずつ切れ込みを入れる体験でした。また最後にやつツル切り体験でも、初めてやつツルという存在について知ることがたくさんありました。私はほとんどの人が初めて会う人でした。そのため最近は誰が誰なのかさえわからません。私はほんの少しずつでした。けれど活動していくうちに少しずつ名前や好きな物を覚える事ができ活動がよくなりました。楽しく感じました。私は今回の森林整備体験で、かけに林业の仕事を知りました。今でも行ってみて本当に良かったと思いました。なうで、きかけに林业の仕事を知りました。たとえ、たまます。

参加者氏名 藤原 夏苗

# 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したこと  
で、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

体験学習で一番樂しかったのは、植樹体験です。なぜなら講師の方がついてくれてホイントなどを教えてくださいました。そのボイントは、異物を入れない、スエードの芽の根を植えて上から3cmからぬるといふ苗を持たなが  
は垂直に上から体重をかけ、苗を持ちながらです。  
も 苗の根を植えて上から3cmからぬるといふ  
事も教えてもらひ改めて横横は、地球温暖化  
の対策としてとても重要なと思いまして。  
また、ぼくは、地球温暖化などを防ぐため  
にも、と生ゴミを土にかえして生ゴミなどを  
減らしましたり、リサイクルできる物は、リサイ  
クルして家庭で使わなくなったら物を形を変え  
たりしてゴミも減らしていきたいです。  
生ゴミを土にかえしたら地球温暖化を少しでも  
防ぐために、植物を植えて育てたりと思つ  
て植物を育ててみてください。人も生ゴミを土に変  
ています。ぜひみなさんに人も生ゴミを土に変  
わるといふことを願っています。

参加者氏名上白川 喜八

## 群馬県中之条町での森林整備体験学習 報告書

「体験学習の思い出や楽しかったこと」「環境問題に対して、今後生活の中でやってみようと思ったことや考えたこと（体験学習に参加したことで、地球温暖化を防ぐために今後〇〇をやってみようと思ったなど）」を教えてください（400字以内。）

森林整備体験に参加して山ろりうな体験が  
できとても楽しかったです。出発する前か  
り楽しみでおくありました。バスで帽  
子とバッグをもらえてうれしかったです。  
植じの時にシャベルで穴をほるのも初め  
てで大変だったけれど木を植えました。  
た木が大きくなり育つといいなと思います。  
して力も合あせて木を倒し大時はすごい音  
がしてドキドキしました。  
ホテルでは大きなふろに入ったり、お風  
呂りして汗をぬぎました。木林活用セシターにはたくさん機械があ  
はせんなんだ。木が板になる様子は  
よく分かりました。のこぎりで木を切って、  
かなかちで木を打ちました。木が板にな  
てうれしかったです。友達もいました。  
最高の二日間でした。ありがとうございました。  
しかつたのです。ありがとうございました。  
最高の二日間でした。ありがとうございました。  
ありがとうございました。

参加者氏名 無藤 沙紀

令和7年度 群馬県中之条町での  
森林整備体験学習 報告書  
令和8年2月発行

刊行物登録番号  
7-3-064

発 行 東京都北区生活環境部環境課  
〒114-0002  
東京都北区王子1-12-4  
TEL (3908) 8603 (直通)